

## Le pilotage des normes nationaux et Européens pour encourager l'usage des opportunités pour la Validation des Acquis de l'Expérience

2008-1-GB2-LEO05-00226

<http://www.adam-europe.eu/adam/project/view.htm?prj=3937>

## Information sur le projet

- Titre:** Le pilotage des normes nationaux et Européens pour encourager l'usage des opportunités pour la Validation des Acquis de l'Expérience
- Code Projet:** 2008-1-GB2-LEO05-00226
- Année:** 2008
- Type de Projet:** Projets de transfert d'innovation
- Statut:** En cours
- Pays:** UK-Royaume-Uni
- Marketing** Les processus de la reconnaissance de l'apprentissage antérieur est fortement important en Royaume Unie et les pays partenaires [ES,NL & SE] avec le développement des cadres nationaux [EQF- et ECVET compatible] en context Européens.
- Ce projet prouvera les paramétrés de la réussite des processus de Validation et Reconnaissance pour les enseignants dans l'éducation professionnel et les formateurs dans la formation professionnelle.
- Résumé:** Les lignes directrices Européennes pour la validation des acquis non formels et informels montres que les Résultats ou les Acquis d'apprentissage [anglais: learning outcomes] soient un issue commun les systèmes nationaux du Royaume Uni et des pays partenaires [Confédération Helvétique, Italie, Pays-Bas, Suède]. Le cadre national de certification d'Angleterre, Irlande du Nord et Pays des Galles a une direction de bonne pratique sur la reconnaissance antérieur des Résultats ou des Acquis d'apprentissage.
- Description:** Ce concept compris l'ensemble des savoirs, aptitudes et/ou compétences qu'un individu a acquis et/ou est en mesure de démontrer à l'issue d'un processus d'apprentissage.
- Le projet s'occupe des outils et des méthodologies dans le secteur de formation de formateurs. Le projet prouvera les processus d'intégrer la reconnaissance d'apprentissage non formel et informel dans une manière efficace et effective.
- Thèmes:** \*\*\* Formation tout au long de la vie  
\*\*\* Enseignement supérieur  
\*\*\* Validation, transparence, certification  
\*\*\* Formation continue  
\*\*\* Formation initiale
- Sectors:** \*\*\* Enseignement
- Types de** CD-ROM  
Transparence et certification  
Site Internet  
Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle  
Matériel pour l'enseignement  
Modules  
Description de nouveaux métiers  
Matériel d'apprentissage
- Information**
- Page Web du** <http://www.rplo.eu>

## Contractant du projet

Nom Cambridge Assessment  
Ville Cambridge  
Région Surrey, East-West Sussex  
Pays UK-Royaume-Uni  
Type d'organisation Institution de recherche  
Site Internet:

## Personne de contact

Nom Tim Oates  
Adresse  
Ville Cambridge  
Pays UK-Royaume-Uni  
Téléphone 0044 1223 553311  
Fax 0044 1223 552700  
E-mail oates.t@cambridgeassessment.org.uk  
Site internet

## Coordinateur

Nom Konrad Associates International  
Ville Chichester  
Région Surrey, East-West Sussex  
Pays UK-Royaume-Uni  
Type d'organisation Institution de recherche  
Site Internet: <http://www.konradassociatesinternational.eu>

## Personne de contact

Nom Prof. John Konrad  
Adresse April Cottage Chestnut Avenue  
Ville Chichester  
Pays UK-Royaume-Uni  
Téléphone 0044 1243 790909  
Fax  
E-mail [john.konrad@dsl.pipex.com](mailto:john.konrad@dsl.pipex.com)  
Site internet <http://www.konradassociatesinternational.eu>

## Partenaire

### Partner 1

Nom Lifelong Learning UK  
Ville London  
Région Inner London  
Pays UK-Royaume-Uni  
Type d'organisation Institution publique  
Site Internet: <http://www.lluk.org/>

### Partner 2

Nom Foundation Degree Forward  
Ville Cheltenham  
Région Gloucestershire, Wiltshire and North Somerset  
Pays UK-Royaume-Uni  
Type d'organisation Institution publique  
Site Internet: <http://www.fdf.ac.uk>

### Partner 3

Nom Hogeschool INHOLLAND  
Ville Amstelveen  
Région West-Nederland  
Pays NL-Pays-Bas  
Type d'organisation National Agency  
Site Internet: <http://www.inholland.nl/>

### Partner 4

Nom Newcastle College  
Ville Newcastle upon Tyne  
Région Northumberland, Tyne and Wear  
Pays UK-Royaume-Uni  
Type d'organisation Institution publique  
Site Internet: <http://www.ncl-coll.ac.uk/>

## Partenaire

### Partner 5

Nom Södertälje kommun  
Ville Södertälje  
Région Stockholm  
Pays SE-Suède  
Type d'organisation Institution publique  
Site Internet: <http://www.sodertalje.se/>

### Partner 6

Nom ECAP Foundation  
Ville Lamone  
Région Ticino  
Pays CH-Suisse  
Type d'organisation Association/organisation non gouvernementale  
Site Internet: <http://www.ecap.ch/>

### Partner 7

Nom Fondazione Politecnico di Milano  
Ville Milano  
Région Lombardia  
Pays IT-Italie  
Type d'organisation Association/organisation non gouvernementale  
Site Internet: <http://www.fondazionepolitecnico.it/>

### Partner 8

Nom Konrad Associates International  
Ville Chichester PO19 5QE  
Région Surrey, East-West Sussex  
Pays UK-Royaume-Uni  
Type d'organisation Institution de recherche  
Site Internet: <http://www.konradassociatesinternational.eu>

## Données du projet

Units of Learning and <http://www.adam-europe.eu>.

Working paper the learning needs of those supporting RPL

## Événements

### Seminar on the Recognition and Valuation of Prior Learning

Date	19.11.2009
Description	An international seminar concerned with European and national experiences
Cible	Curriculum experts, Employers, policy makers Researchers and other VET
Public	Événement public
Informations de	Informations de contact
Pays	Pays