

AUSARBEITUNG DER NATIONALEN UND EUROPÄISCHEN LEITFÄDEN ZUR FÖRDERUNG DER ANERKENNUNG VON ERSTAUSBILDUNGSABSCHLÜSSEN

2008-1-GB2-LEO05-00226

<http://www.adam-europe.eu/adam/project/view.htm?prj=3937>

Projektinfo

Titel:	AUSARBEITUNG DER NATIONALEN UND EUROPÄISCHEN LEITFÄDEN ZUR FÖRDERUNG DER ANERKENNUNG VON ERSTAUSBILDUNGSABSCHLÜSSEN
Projektnummer	2008-1-GB2-LEO05-00226
Jahr:	2008
Projekttyp:	Innovationstransfer
Status:	laufend
Land:	UK-Vereinigtes Königreich
Marketing	<p>Die Anerkennung von Ausbildungsabschlüssen ist ein gemeinsames Anliegen Grossbritanniens und seiner Partnerländer in Bezug auf den Leitfaden zur Anerkennung von Erstausbildungen (Accreditation of Prior Learning, APL) im Rahmen des Qualifications and Curriculum Framework (QCF, Rahmenbedingungen für Qualifikation und Ausbildung) der britischen Behörde QCA (Qualifications and Curriculum Authority). Das Projekt wird diese Leitfäden im Bereich der Ausbildung von Berufsbildungslehrkräften ausarbeiten und dabei durch die Entwicklung benutzerfreundlicher Mittel, Methoden und Materialien die britischen Standards im Bereich lebenslanges Lernen anwenden. Die Partner in den anderen EU-Mitgliedstaaten werden an diesem Prozess mitarbeiten und sicherstellen, dass im Rahmen des Beschlusses über den Europäischen Qualifikationsrahmen (EQF) (2007) und des im Aufbau befindlichen Europäischen Kreditpunktesystems für die berufliche Bildung (ECVET) unter Beachtung der europäischen Leitfäden (2008) bei der Anerkennung der Erstausbildungen in diesem Bereich gemeinsame Standards angewendet werden. Durch das Projekt wird die Attraktivität und Effizienz des Berufes Berufsbildungslehrkraft in Grossbritannien und den Partnerländern verbessert. Das Projekt wird aufzeigen, wie kreditpunktbasierte Qualifikationen besser anerkannt werden können, wobei die besten Methoden aus britischen und europäischen Projekten und Forschungsarbeiten angewandt werden, einschliesslich der Cedefop-Studie über die Anerkennung und Validierung nicht-formellen und informellen Lernens für Berufsbildungslehrkräfte.</p>
Zusammenfass	<p>The Recognition of Prior Learning Outcomes is a common issue in the national systems of the UK as well as the partner countries with the Qualifications and Curriculum Authority [QCA] Recognition of Prior Learning [RPL] Claiming Credit for the Qualifications and Curriculum Framework [QCF].</p> <p>The Project will pilot these Guidelines in the VET Teacher and Trainer Sector using the Lifelong Learning UK Standards through the development of user-friendly tools, methods and support materials.</p> <p>The partners in the other EU Member States will collaborate in this process, ensuring that common Standards are applied to the Recognition of Prior Learning Outcomes [RPLO] in this Sector using the European Guidelines (2008) within the context of the European Qualification Framework [EQF] Decision (2007) and the developing European Credit System for VET [ECVET].</p> <p>The project will improve the attractiveness and effectiveness of the VET Teachers and Trainers profession in the UK and the partner countries.</p> <p>The project will demonstrate how Credit-based qualifications will make the transition from being RPLO -neutral to being RPLO-friendly, using best practice from UK and EU projects and research, including the Cedefop study on the Recognition and Validation of Non-formal and Informal Learning for VET Teachers and Trainers.</p>
Beschreibung:	<p>Ce concept compris l'ensemble des savoirs, aptitudes et/ou compétences qu'un individu a acquis et/ou est en mesure de démontrer à l'issue d'un processus d'apprentissage.</p> <p>Le projet s'occupe des outils et des méthodologies dans le secteur de formation de formateurs. Le projet prouvera les processus d'intégrer la reconnaissance d'apprentissage non formel et informel dans une manière efficace et effective.</p>
Themen:	<p>*** Lebenslanges Lernen *** Hochschulbildung</p>

Projektinfo

*** Anerkennung, Transparenz, Zertifizierung

*** Weiterbildung

*** Erstausbildung

Sectors: *** Erziehung und Unterricht

Produkt CD-ROM

Transparenz und Zertifizierung

Homepage

Verfahren zur Analyse und Prognose des Berufsbildungsbedarfes

Unterlagen für offenen Unterricht

Module

Beschreibung neuer Berufsprofile

Lehrmaterial

Produktinform

Projektwebseite <http://www.rplo.eu>

Vertragnehmer

Name: Cambridge Assessment
Stadt: Cambridge
Region: Surrey, East-West Sussex
Land: UK-Vereinigtes Königreich
Organisationstyp: Forschungseinrichtung
Homepage

Kontaktperson

Name: Tim Oates
Adresse:
Stadt: Cambridge
Land: UK-Vereinigtes Königreich
Telefon: 0044 1223 553311
Fax: 0044 1223 552700
E-Mail: oates.t@cambridgeassessment.org.uk
Homepage:

Koordinator

Name: Konrad Associates International
Stadt: Chichester
Region: Surrey, East-West Sussex
Land: UK-Vereinigtes Königreich
Organisationstyp: Forschungseinrichtung
Homepage: <http://www.konradassociatesinternational.eu>

Kontaktperson

Name: Prof. John Konrad
Adresse: April Cottage Chestnut Avenue
Stadt: Chichester
Land: UK-Vereinigtes Königreich
Telefon: 0044 1243 790909
Fax:
E-Mail: john.konrad@dsl.pipex.com
Homepage: <http://www.konradassociatesinternational.eu>

Partner

Partner 1

Name: Lifelong Learning UK
Stadt: London
Region: Inner London
Land: UK-Vereinigtes Königreich
Organisationstyp: Öffentliche Einrichtung
Homepage <http://www.lluk.org/>

Partner 2

Name: Foundation Degree Forward
Stadt: Cheltenham
Region: Gloucestershire, Wiltshire and North Somerset
Land: UK-Vereinigtes Königreich
Organisationstyp: Öffentliche Einrichtung
Homepage <http://www.fdf.ac.uk>

Partner 3

Name: Hogeschool INHOLLAND
Stadt: Amstelveen
Region: West-Nederland
Land: NL-Niederlande
Organisationstyp: National Agency
Homepage <http://www.inholland.nl/>

Partner 4

Name: Newcastle College
Stadt: Newcastle upon Tyne
Region: Northumberland, Tyne and Wear
Land: UK-Vereinigtes Königreich
Organisationstyp: Öffentliche Einrichtung
Homepage <http://www.ncl-coll.ac.uk/>

Partner

Partner 5

Name: Södertälje kommun
Stadt: Södertälje
Region: Stockholm
Land: SE-Schweden
Organisationstyp: Öffentliche Einrichtung
Homepage <http://www.sodertalje.se/>

Partner 6

Name: ECAP Foundation
Stadt: Lamone
Region: Ticino
Land: CH-Schweiz
Organisationstyp: Verband/nicht regierungsgebundene Organisation
Homepage <http://www.ecap.ch/>

Partner 7

Name: Fondazione Politecnico di Milano
Stadt: Milano
Region: Lombardia
Land: IT-Italien
Organisationstyp: Verband/nicht regierungsgebundene Organisation
Homepage <http://www.fondazionepolitecnico.it/>

Partner 8

Name: Konrad Associates International
Stadt: Chichester PO19 5QE
Region: Surrey, East-West Sussex
Land: UK-Vereinigtes Königreich
Organisationstyp: Forschungseinrichtung
Homepage <http://www.konradassociatesinternational.eu>

Projektdateien

Units of Learning and <http://www.adam-europe.eu>.

Working paper the learning needs of those supporting RPL

Veranstaltungen

Seminar on the Recognition and Valuation of Prior Learning

Datum 19.11.2009

Beschreibung An international seminar concerned with European and national experiences

Zielgruppe Curriculum experts, Employers, policy makers Researchers and other VET

Öffentlich Öffentliche Veranstaltung

Kontaktinformation Kontaktinformation

Land Land